

Конспект беседы с детьми подготовительной группы

Сказка: «Лесная школа Безопасности и Секретное Слово»

Цель беседы:

Формирование у детей подготовительной группы (6–7 лет) основ личной безопасности через художественно-эстетическое восприятие сказки и моделирование безопасного поведения в игровых ситуациях.

ЗАДАЧИ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (Чему научим):

Знания о правилах безопасности:

Закрепить представление о «чужих людях» и правилах поведения с незнакомцами

Познакомить с понятием «секретное слово» (семейный пароль безопасности)

Учить распознавать опасные ситуации (когда незнакомец предлагает подарки, зовёт с собой)

Алгоритмы действий:

Формировать навык говорить твёрдое «НЕТ» в опасной ситуации

Учить использовать жест «Стоп» (поднятая рука) как сигнал остановки

Тренировать громко кричать фразы: «Я вас не знаю!», «Помогите! Это не мой папа/мама!»

Понимание последствий:

Подвести к осознанию, что красивые обещания и подарки от незнакомцев — это ловушка

2. РАЗВИВАЮЩИЕ (Какие навыки разовьём):

Когнитивные:

Развивать критическое мышление: анализировать поступки героев, прогнозировать последствия

Формировать умение принимать быстрые решения в нестандартных ситуациях

Коммуникативные:

Развивать связную речь: умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументировать свой ответ

Стимулировать диалогическую речь в обсуждении сказки

Эмоционально-волевые:

Развивать эмоциональный интеллект: распознавать эмоции (хитрость Волка, уверенность Зайчика, страх, решимость)

Формировать уверенность в себе, способность отстаивать свои границы.

Внимания и памяти:

Тренировать слуховое внимание (запоминание секретного слова)

Развивать зрительное внимание (работа с иллюстрациями)

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ (Какие ценности сформируем):

Личная безопасность:

Воспитывать осознанное отношение к личной безопасности

Формировать доверие к родителям и педагогам как к источникам помощи

Взаимопомощь:

Воспитывать готовность прийти на помощь другому (как Медведь помог Зайчику)

Формировать понимание, что просить о помощи — это нормально и правильно.

Ответственность:

Подвести к пониманию, что каждый сам отвечает за свою безопасность

Воспитывать дисциплинированность (следование правилам).

Сказка: «Лесная школа Безопасности и Секретное Слово».

В одном уютном, солнечном лесу, где речка пела песни, а деревья шептались о лете, жил-был маленький Зайчик по имени Шустрик. У него были самые большие уши в лесу, но иногда он слушал ими не всё подряд.

Рядом жил мудрый и сильный Медведь Потапыч. Он был самым главным учителем в Лесной Школе.

Однажды утром Медведь собрал всех зверят на поляне.

— Послушайте меня внимательно! — басом сказал Медведь. — В лесу бывают разные ситуации. Чтобы не попасть в беду, вы должны знать Три Главных Правила Личной Безопасности.

Зверята наострили уши.

Правило №1: «Стоп, Я не знаю!»

Медведь достал большой плакат с нарисованным знаком «СТОП».

— Если к вам подходит кто-то, кого вы не знаете, и зовёт куда-то... Что делаем?

— Бежим! — запищал кто-то из мышек.

— Нет, — покачал головой Медведь. — Сначала говорим громко: «Я вас не знаю! Я не пойду с вами!». И сразу бежим к своим взрослым.

Зайчик Шустрик хихикнул:

— Ой, это легко! Я же быстрый! Меня никто не догонит!

Медведь посмотрел на него строго:

— Шустрик, ноги быстрые — это хорошо. Но голова должна быть быстрее ног.

Правило №2: «Секретное Слово»

— А теперь самое важное, — Медведь наклонился ближе. — Представьте, что к вам подходит дядя или тётя и говорит: «Твоя мама заболела, она попросила меня забрать тебя». Верите?

— Верим! — крикнули зверята.

— Никогда не верьте без проверки! — топнул лапой Медведь. — У вашей семьи должно быть Секретное Слово. Только свои знают его. Если чужой не называет это слово — он чужой!

Правило №3: «Голос как Сирена»

— Если кто-то хватает вас за лапу и тащит — не молчите! — рыкнул

Медведь. — Кричите так, чтобы листики с деревьев падали: «ПОМОГИТЕ! ЭТО НЕ МОЙ ПАПА! Я ЕГО НЕ ЗНАЮ!». Люди подбегут и помогут.

Зайчик Шустрик кивнул:

— Запомнил! Не знаю — не иду. Секретное слово знаю. Кричу громко.

Испытание на практике

В тот же день Шустрик пошёл за сладкой малиной на опушку. Он так увлёкся сбором ягод, что не заметил, как оказался у края тропинки.

Из-за кустов выскочил Волк. Он был хитрый, в темных очках и с улыбкой до ушей. В лапе он держал огромную связку леденцов и новый блестящий самокат.

— Привет, ушастый! — сладким голосом пропел Волк. — Ты Шустрик?

— Да... — растерялся Зайчик, глядя на самокат.

— Слышал, ты самый быстрый в лесу! — Волк сделал шаг ближе. — У меня для тебя подарок! Твоя Мама-Зайчиха в магазине, она послала меня за тобой. Садись на самокат, довезу тебя до её дома, и леденцы отдам.

Глаза Зайчика разбежались. Машина, подарки, мама... Но вдруг он вспомнил Медведя.

Шустрик отступил назад.

— Вы говорите, мама послала?

— Конечно, конечно! — Волк протянул лапу. — Пойдем, не задерживайся!

Зайчик глубоко вздохнул и крикнул:

— Стоп! Я вас не знаю! Я не пойду с вами!

Волк поморщился, но не отстал.

— Эх ты, недоверчивый. Ну ладно, я же друг семьи! Твой папа мне доверяет.

— Если вы друг, — твердо сказал Шустрик, — назовите Секретное Слово моей семьи!

Волк замялся. Он-то думал, что зайцы — глупые.

— Секретное? Да я его... забыл! Ну какое там слово... «Морковка»? «Капуста»?

— НЕТ! — крикнул Зайчик. — Вы чужой!

Тут Волк рассердился.

— Ах так! Тогда я просто заберу тебя силой! — Он схватил Шустрика за ухо.

И тут Шустрик вспомнил Третье Правило. Он набрал полную грудь воздуха и заорал так, что в небе вспугнулись три вороны:

— ПОМОГИТЕ! ЭТО НЕ МОЙ ПАПА! Я ЕГО НЕ ЗНАЮ! ПОМОГИТЕ!

Волк испугался шума. В лесу проснулся Медведь Потапыч. Он бежал так быстро, что земля дрожала.

— А ну отпусти! — рявкнул Медведь, вырастая перед ними огромной тенью.

Волк тут же отпустил ухо, уронил самокат и леденцы, поджал хвост и пустился наутёк, только пятки сверкали.

Урок для всех

Медведь обнял Шустрика.

— Молодец, Шустрик. Ты не просто убежал. Ты использовал голову. Ты проверил его на секретное слово и позвал на помощь. Ты настоящий мастер безопасности!

Весь лес собрался на поляне. Медведь поднял Зайчика на лапу.

— Слушайте все! Шустрик сегодня показал пример.

Он не пошёл на красивые обещания (леденцы и самокат).

Он спросил Секретное Слово.

Он громко позвал на помощь.

С тех пор в лесу все дети знали:

Чужие конфеты не едим.

Секретное слово храним.

Если беда — громко кричим!

А Зайчик Шустрик стал самым безопасным зайцем в лесу.



Вопросы для обсуждения с детьми после сказки:

Какие три правила безопасности назвал Медведь?

Чем Волк пытался заманить Зайчика? (Леденцами, самокатом, словами про маму).

Какое слово Зайчик попросил назвать Волка? (Секретное слово).

Почему Волк убежал? (Испугался громкого крика и прихода Медведя).

Давайте придумаем Секретное Слово для вашей семьи прямо сейчас! (Игра на закрепление).

Совет воспитателю:

В конце занятия предложите детям нарисовать "Щит Безопасности", где они изобразят:

Запрещающий знак (для чужих).

Телефон мамы/папы.

Секретное слово (в виде замочка).