

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Брусничка»
Пуровский район г Тарко-Сале.

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 лет

(Старший дошкольный возраст)



**Инструктор по физической культуре:
Король Оксана Владимировна**

«Замок»

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*
Потянули... *(Тянем кисти в стороны.)*
Покрутили... *(Волнообразные движения.)*
Постучали... *(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*
И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

«Помощники»

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

«Помиримся»

Два больших пальца спорят:
(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)
Кто главней из них двоих?
(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)
Не дадим случиться ссоре
И помирим тут же их. *(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)*

«Удивительно»

Наши пальцы сжались тесно.
Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*
Видно, им прохладно стало, *(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*
Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*
А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*
Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*
А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*
Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*
И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)*

«Маланья»

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*
Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*
Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*
Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*
Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*
Вот с такими носами, *(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*
Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*
Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*
Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*
На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*
И все делали вот так... *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)*

«Белка»

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*
Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*
Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*
Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*
Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*
Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*
Зайншке усатому. *(Разогнуть мизинец.)*
Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

«У Петинной сестрицы»

У Петинной сестрицы *(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*
По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*
Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайншка — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)*

«Магазин»

Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*
Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*
Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*
Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*
А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*
И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*
Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть.)*
Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*
Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*
Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*
Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*
И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*
А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*
Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*
Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*
Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*
И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально.)*
Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Подарки»

Пальцы в гости к нам пришли
И подарки принесли.
Будем мы их представлять
И подарки принимать.
Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.
Указательный придумал
Нам фонарик подарить.
Средний нам принес коробку.
Интересно, что же в ней?
Пластилин есть и бумага
И набор карандашей.
Безымянный — славный мальчик,
Всем друзьям принес он мячик.
А малыш — мизинчик
Игрушечный автомобильчик.
Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»
И продолжим заниматься. *(Выполнять движения соответственно тексту.)*

«В гости»

В гости к пальчику большому
(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог.
Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя!
(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)
Это папа дорогой.
Рядом с папой — наша мама.
Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестренка —
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш —
Это славный наш малыш.
Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

«Смелый капитан»

На корабле из дальних стран *(Показать «корабль».)*
Плывет отважный капитан. *(Показать капитана.)*
Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*
В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

«У девочек и мальчиков»

У девочек и мальчиков
На руке пять пальчиков:
Палец большой — парень с душой,
Палец указательный — господин влиятельный,
Палец средний — тоже не последний.
Палец безымянный — с колечком ходит чванный,
Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

«Колочий клубок»

Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.
Чтобы волк не уволок,
Превратился еж в клубок.

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*
- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*
- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*
- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*
- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Будем листья собирать. - *сжимаем и разжимаем кулачки*
Листья березы, - *загибаем пальчики, начиная с большого*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – *пальчики «шагают» по столу.*

«Месим тесто».

Тесто мнем, мнем, мнем! *руками имитируем процесс вымешивания теста*
Тесто жмем, жмем, жмем! *очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)*
Пирог мы испечем. *руками совершаем движения, как будто лепим снежки*

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, *(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*
Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*
Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*
И сметан кою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*
Вот какой у нас салат, *(Протягивают ладони вперёд).*
Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

Апельсин.

Мы делили апельсин. *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*
Много нас, *(показывают 10 пальцев)*
А он один. *(показывают 1 палец)*
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. *(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*

А для волка – кожура. *(бросательные движения правой рукой)*
Он сердит на нас – беда!!! *(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*
Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

«Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.
(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

«Машины»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*
По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*
Наши алые цветы
Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *Машиут перед собой руками.*
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*
Тихо засыпают, *Кладут руки под щеку*
Головой качают. *Качают головой.*

«Божьи коровки»

Божья коровка - *(дети машут руками)*
Черная головка. *(за голову хватаются)*
Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*
Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*
Черного и белого *(две ладошки в одну сторону, и в другую)*
Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

«Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*
Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.*
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок... *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой*

руки.

И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой ладонью вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.*

«Мебель»

Мебель я начну считать *Показывают ладони обеих рук.*

Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали, *Разжимают кулачки и показывают ладони.*

Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

«Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)*

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой, *Дети вытягивают большие пальцы.*

Из земли большую репку. *Указательные.*

К ним пришла тут внучка, *Средние.*

Подбежала Жучка, *Безымянные.*

Кошка тоже потянула. *Мизинцы.*

Хоть держалась крепко, Берут репку.

Вытянута репка! *Поднимают руки вместе с репкой.*

«Дни недели»

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладони раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

«Горох»

Пять маленьких горошин
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*
Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*
Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*
Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)*

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*
Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*
Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*
Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, *(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)*
Сейчас все котята по парам стоят: *(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)*
Два толстых, два ловких, *(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)*
Два длинных, два хитрых, *(Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)*
Два маленьких самых И самых красивых. *(Постукиваем мизинцами друг о друга)*

«Капуста»

Мы капустку рубим — рубим,
Мы капустку солим — солим,
Мы капустку трем — трем,
Мы капустку жмем — жмем. *(Имитация движений.)*

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски. *(по очереди разгибать пальчики)*
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - "Ура!"
В детский сад идти пора!

«Кто в деревне живёт»

Кто в деревне живет?
Лежебока – рыжий кот.
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком!
Раз, два, три, четыре, пять,
Их не трудно сосчитать!
Кто в лесочке живет?
Под корягой - старый крот,
За горой лисенок,
В ельнике - лосенок.
Под кустом – лисичка,
На сосне – синичка!
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать

«Повстречались»

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,
Два щенка: “Ав-ав!”,
Два жеребенка: “Иго-го!”,
Два тигренка: “Р-р-р!”,
Два быка: “Му!”.
Смотри, какие рога.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«Маланья»</p> <p>У Маланьи, у старушки <i>(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)</i> Жили в маленькой избушке <i>(Сложить руки углом, показывая «избушку».)</i> Семь сыновей, <i>(Показать семь пальцев.)</i> Все без бровей, <i>(Очертить брови пальцами.)</i> Вот с такими ушами, <i>(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)</i> Вот с такими носами, <i>(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)</i> Вот с такой головой, <i>(Очертить большой круг вокруг головы.)</i> Вот с такой бородой! <i>(Показать руками большую бороду.)</i> Они не пили и не ели, <i>(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)</i> На Малинью все глядели <i>(Держа руки у глаз, хлопнуть пальцами, как ресницами.)</i> И все делали вот так... <i>(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)</i></p> | <p style="text-align: center;">«Подарки»</p> <p>Пальцы в гости к нам пришли И подарки принесли. Будем мы их представлять И подарки принимать. Вот большой, он палец мудрый, Книгу хочет нам вручить. Указательный придумал Нам фонарик подарить. Средний нам принес коробку. Интересно, что же в ней? Пластилин есть и бумага И набор карандашей. Безмянный — славный мальчик, Всем друзьям принес он мячик. А малыш — мизинчик Игрушечный автомобильчик. Скажем мы: «Спасибо, пальцы!» И продолжим заниматься. <i>(Выполнять движения соответственно тексту.)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">«Помощники»</p> <p>Вот помощники мои, Как их хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели. Поработали немного, Но дадим им отдохнуть. <i>(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)</i></p> | <p style="text-align: center;">«Помиримся»</p> <p>Два больших пальца спорят: <i>(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)</i> Кто главней из них двоих? <i>(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)</i> Не дадим случиться ссоре И помирим тут же их. <i>(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">«Замок»</p> <p>На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? <i>(Быстрое соединение пальцев в замок.)</i> Потянули... <i>(Тянем кисти в стороны.)</i> Покрутили... <i>(Волнообразные движения.)</i> Постучали... <i>(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)</i> И открыли! <i>(Пальцы расцепились.)</i></p> | <p style="text-align: center;">«Удивительно»</p> <p>Наши пальцы сжались тесно. Удивительно интересно! <i>(Дети сжимают левую руку в кулак.)</i> Видно, им прохладно стало, <i>(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)</i> Их укроем одеялом. <i>(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)</i></p> |
| | |

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять, *(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*

А вторые догонять, *(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*

Третьи пальчики бегом, *(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*

А четвертые пешком, *(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*

Пятый пальчик поскакал *(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*

И в конце пути упал. *(Стук кулаками по поверхности стола.)*

«Белка»

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*

Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*

Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*

Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*

Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*

Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*

Зайнышке усатому. *(Разогнуть мизинец.)*

Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

«У Петинной сестрицы»

У Петинной сестрицы *(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*

По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Зайнышка — в кафтане. *(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)*

«Магазин»

Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*

Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*

Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*

Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*

А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)* И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)* Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть.)*

Ложки, вилки разложили, *(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)* Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)* Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)* И скорее все закрыть.

(Хлопок в ладонь горизонтально.) Наготовились, устали, Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Кто в деревне живёт»

Кто в деревне живет?

Лежебока – рыжий кот.

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Мышка под крылечком!

Раз, два, три, четыре, пять,

Их не трудно сосчитать!

Кто в лесочке живет?

Под корягой - старый крот,

За горой лисенок,

В ельнике - лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«В гости»</p> <p>В гости к пальчику большому (<i>Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.</i>) Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок Постучался на порог. Вместе пальчики — друзья, Друг без друга им нельзя! (<i>Сжать пальцы в кулак и разжать их.</i>)</p> | <p style="text-align: center;">«Дружная семейка»</p> <p>Этот пальчик большой — (<i>Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.</i>) Это папа дорогой. Рядом с папой — наша мама. Рядом с мамой — брат старшой. Вслед за ним сестренка — Милая девчонка. И самый маленький крепыш — Это славный наш малыш. Дружная семейка! (<i>Сжать руку в кулак несколько раз.</i>)</p> |
| <p style="text-align: center;">«Смелый капитан»</p> <p>На корабле из дальних стран (<i>Показать «корабль».</i>) Плывет отважный капитан. (<i>Показать капитана.</i>) Из тесной рубки у штурвала, (<i>Крутят штурвал.</i>) В бинокль видел он немало. (<i>Смотрят в «бинокль».</i>)</p> | <p style="text-align: center;">«Колючий клубок»</p> <p>Ходит-бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ежик. Чтобы волк не уволок, Превратился еж в клубок.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Месим тесто».</p> <p>Тесто мнем, мнем, мнем! <i>руками имитируем процесс вымешивания теста</i> Тесто жмем, жмем, жмем! <i>очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)</i> Пирог мы испечем. <i>руками совершаем движения, как будто лепим снежки</i></p> | <p style="text-align: center;">«У девочек и мальчиков»</p> <p>У девочек и мальчиков На руке пять пальчиков: Палец большой — парень с душой, Палец указательный — господин влиятельный, Палец средний — тоже не последний. Палец безымянный — с колечком ходит чванный, Пятый — мизинец, принес вам гостинец.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Салат».</p> <p>Мы морковку чистим- чистим, (<i>Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой</i>). Мы морковку трём-трём, (<i>Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад</i>). Сахарком её посыплем (<i>«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками</i>). И сметан кою польём. (<i>Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая</i>). Вот какой у нас салат, (<i>Протягивают ладони вперед</i>). Витаминами богат! (<i>Поглаживают ладошкой живот</i>)</p> | <p style="text-align: center;">«Как живёшь?»</p> <p>- Как живёшь? - Вот так! (<i>показать большой палец</i>) - А идешь? - Вот так!»! (<i>«шагать» пальчиками по столу</i>) -Как даешь? - Вот так! (<i>протягивать открытую ладонь</i>) - Ждёшь обед? - Вот так! (<i>кулачок подпирает лицо</i>) - Машешь вслед? - Вот так! (<i>помахать рукой</i>) - Утром спишь? - Вот так! (<i>2 ладошки под щекой</i>) - А шалишь? - Вот так! (<i>щёки надули и руками лопнули</i>)</p> |
| | |

| | |
|---|---|
| <p align="center">«Осенние листья»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, - <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i> Будем листья собирать. - <i>сжимаем и разжимаем кулачки</i> Листья березы, - <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i> Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем – <i>пальчики «шагают» по столу.</i></p> | <p align="center">«Насекомые»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - <i>Сжимать - разжимать пальцы в кулак.</i> Насекомых надо знать: <i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.</i> Муха, бабочка, пчела, Муравей, комар, оса, Шмель, кузнечик и сверчок... <i>Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.</i> И у каждого шесть ног! <i>Поднять правую руку раскрытой ладонью вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.</i></p> |
| <p align="center">Апельсин.</p> <p>Мы делили апельсин. <i>(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)</i> Много нас, <i>(показывают 10 пальцев)</i> А он один. <i>(показывают 1 палец)</i> Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. <i>(загибают по одному пальчику на каждую строчку)</i> А для волка – кожура. <i>(бросательные движения правой рукой)</i> Он сердит на нас – беда!!! <i>(сжимают кулаки и прижимают их к груди)</i> Разбегайтесь – кто куда!!! <i>(«бегут» пальцами по столу)</i></p> | <p align="center">«Машины»</p> <p>По шоссе идут машины, <i>(Крутим воображаемый руль.)</i> По асфальту едут шины. <i>(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)</i> По дороге не беги, <i>(Погрозил пальцем.)</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)</i> Наши алые цветы Распускают лепестки, <i>Плавно разжимают кулаки.</i> Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. <i>Машут перед собой руками.</i> Наши алые цветки Закрывают лепестки, <i>Плавно сжимают руки в кулаки.</i> Тихо засыпают, <i>Кладут руки под щеку</i> Головой качают. <i>Качают головой.</i></p> |
| <p align="center">«Божьи коровки»</p> <p>Божья коровка - <i>(дети машут руками)</i> Черная головка. <i>(за голову хватаются)</i> Улети на небо, <i>(руки поднимают высоко)</i> Принеси нам хлеба. <i>(руки вперед)</i> Черного и белого <i>(две ладони в одну сторону, и в другую)</i> Только не горелого. <i>(пальчиком грозят)</i></p> | <p align="center">«Транспорт»</p> <p>Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда. <i>(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)</i></p> |
| | |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Мебель»</p> <p>Мебель я начну считать <i>Показывают ладошки обеих рук.</i> Кресло, стол, диван, кровать, <i>Пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.</i> Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, <i>Разжимают кулачки и показывают ладошки.</i> Десять пальчиков зажали! <i>Сжимают кулачки и поднимают их вверх.</i></p> | <p style="text-align: center;">«Семья»</p> <p>Раз, два, три, четыре! <i>(хлопают в ладоши)</i> Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! <i>(хлопают в ладоши)</i> Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и я <i>(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).</i> Вот и вся моя семья!</p> |
| <p style="text-align: center;">«Репка»</p> <p>Тянут, тянут бабка с дедкой, <i>Дети вытягивают большие пальцы.</i> Из земли большую репку. <i>Указательные.</i> К ним пришла тут внучка, <i>Средние.</i> Подбежала Жучка, <i>Безымянные.</i> Кошка тоже потянула. <i>Мизинцы.</i> Хоть держалась крепко, Берут репку. Вытянута репка! <i>Поднимают руки вместе с репкой.</i></p> | <p style="text-align: center;">«Горох»</p> <p>Пять маленьких горошин Заперты в стручке. <i>(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)</i> Вот выросла одна, И тесно ей уже. <i>(выпрямляем большие пальцы)</i> Но вот растёт вторая, И третья, а потом Четвёртая, пятая... <i>(выпрямляем пальцы поочерёдно)</i> Сказал стручок: "Бом!" <i>(хлопаем)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">«Кто в деревне живёт»</p> <p>Кто в деревне живет? Лежебока – рыжий кот. Маленький теленок, Желтенький цыпленок, Белая овечка, Мышка под крылечком! Раз, два, три, четыре, пять, Их не трудно сосчитать! Кто в лесочке живет? Под корягой - старый крот, За горой лисенок, В ельнике - лосенок. Под кустом – лисичка, На сосне – синичка! Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальцы загибать</p> | <p style="text-align: center;">«Котята»</p> <p>У кошечки нашей есть десять котят, <i>(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу.)</i> Сейчас все котята по парам стоят: <i>(Покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их.)</i> Два толстых, два ловких, <i>(Постукиваем большими , а потом указательными пальцами друг о друга)</i> Два длинных, два хитрых, <i>(Постукиваем средними , а потом безымянными пальцами друг о друга)</i> Два маленьких самых И самых красивых. <i>(Постукиваем мизинцами друг о друга)</i></p> |
| | |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">«Дни недели»</p> <p>В понедельник я стирала, <i>(кулачки трём друг о друга)</i> Пол во вторник подметала. <i>(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)</i> В среду я пекла калач, <i>(печём "пирожки")</i> Весь четверг искала мяч, <i>(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")</i> Чашки в пятницу помыла, <i>(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)</i> А в субботу торт купила. <i>(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)</i> Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. <i>(машем ладошками к себе)</i></p> | <p style="text-align: center;">«Прогулка»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибаем пальчики по одному)</i> Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, <i>(имитируем лепку комков),</i> Птичек крошками кормили, <i>("крошим хлебушек" всеми пальчиками)</i> С горки мы потом катались, <i>(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)</i> А еще в снегу валялись. <i>(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)</i> Все в снегу домой пришли, <i>(отряхиваем ладошки)</i> Съели суп и спать легли. <i>(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">«Капуста»</p> <p>Мы капустку рубим — рубим, Мы капустку солим — солим, Мы капустку трем — трем, Мы капустку жмем — жмем. <i>(Имитация движений.)</i></p> | <p style="text-align: center;">«У Лариски – две редиски»</p> <p>у Лариски – две редиски. <i>(по очереди разгибать пальчики)</i> У Алешки – две картошки. У Сережки-сорванца – два зеленых огурца. А у Вовки – две морковки. Да еще у Петьки две хвостатых редьки.</p> |
| <p style="text-align: center;">«Этот пальчик хочет спать»</p> <p>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора!</p> | <p style="text-align: center;">«Дружная семья»</p> <p>Этот пальчик – дедушка, <i>(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)</i> Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вместе – дружная семья! <i>(хлопаем в ладоши)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">«Сидит белка»</p> <p>Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью-синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. <i>(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).</i></p> | <p style="text-align: center;">«Повстречались»</p> <p>Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!", Два щенка: "Ав-ав!", Два жеребенка: "Иго-го!", Два тигренка: "Р-р-р!", Два быка: "Му!". Смотри, какие рога.</p> |