

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Летний проект
«Чайные традиции»
(направлен на детей 6-7 лет)

Воспитатель: Казанцева Ирина Викторовна
Воспитатель: Дроздова Анастасия Сергеевна

г. Верхняя Пышма
2025г

Область интеграции: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: творческий, информационный

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, аудиосистема, интернет-ресурсы)

Актуальность:

Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Народная культура – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет. Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников – это продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.

Цель проекта:

Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

Задачи:

- формировать традиции проведения досуга в семейном кругу;
- знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;
- осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.
- развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.
- воспитывать уважительное отношение к традициям русской культуры.

Предполагаемый результат:

Расширение представлений детей об окружающем мире;
обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа;

повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры; воспитание детей в русских традициях.

Формы реализации проекта: консультации, беседы, просмотр презентаций, совместно с родителями «Вечер чая»; интеллектуальная игра с детьми и родителями «Все о чае».

Продукт деятельности: мини-музей «Все о чае»

Основные этапы:

1 этап – подготовительный

- изучение методической литературы;
- составление плана реализации проекта;
- подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов;
- методических пособий, фотографий по тематике и т.д.
- подбор музыкальных произведений, литературных произведений.

2 этап – основной.

Работа с родителями:

Папка –передвижка:

«Как приобщить детей к русской культуре»

«Русское традиционное чаепитие»

Создание сборника загадок о чайных традициях на Руси.

Проведение семейного чаепития.

Проведение интеллектуальной игры «Все о чае»

Работа с детьми:

Ситуативные разговоры, свободное общение:

«Традиции русского народа»;

«О русских народных промыслах»;

«Русское чаепитие»;

«Устное народное творчество в России»;

«Русские народные музыкальные инструменты».

Чтение художественной литературы:

Русский фольклор: ««Ранним-рано поутру...», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка...».

Русские народные сказки: «Теремок», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка», «Крупяничка», «Жихарка».

«Лиса и журавль», «Крылатый, мохнатый да масляный».

Беседы:

«Народные обряды и обычаи праздников»;

«Как раньше в гости ходили»; «Как на Руси чай пили».

Презентации:

«Русская изба», «Традиции чаепития»,

«Традиции русского народа», «Чай Самоварыч и все-все-все!»

Просмотр мультфильма:

«Гуси – лебеди».

Изобразительная деятельность.

Декоративное рисование:

«Хохломская посуда», «Русский народный костюм», «Самовар».

Аппликация: «Украшаем чашку к чаепитию»

Лепка: «Плюшки к чаю».

Конструирование: «Кружка для чая»

Самостоятельное художественное творчество:

Раскраски на тему «Русские народные художественные промыслы».

Русские народные подвижные игры и игры-забавы:

«Гуси-лебеди», «Каравай», «Гори-гори ясно».

Пальчиковые игры

«Компот», «Чайник» и др.

3 этап – заключительный:

Совместно с родителями «Вечер чая»;

Интеллектуальная игра с детьми и родителями «Все о чае».

Мини- музей «Все о чае»

Список интернет-ресурсов:

1. <https://demina-ds8-bogorodsk.edumsko.ru/folders/post/2638665>
2. <https://edu-time.ru/pub/113454?ysclid=mdzj58dlyr792503450>



