Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Проект
«Символы блокадного Ленинграда»
(проект направлен на детей 5-6 лет)

Воспитатели: Казанцева Ирина Викторовна
Дроздова Анастасия Сергеевна

г. Верхняя Пышма
2025г.

Область интеграции: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие.

Тип проекта: исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя) 27.01.2025-31.01.2025г.
Ресурсы проекта: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, ламинатор, принтер, интернет-ресурсы.
Актуальность проекта:
Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей?
Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше.
Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.
27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени?
Как выяснилось на утреннем круге, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне.
Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаем, что необходимо подробнее рассказать детям о жизни Ленинграда во время блокады.
Пополнить знания об истории города, о подвигах народа во время блокады Ленинграда.
Тема блокады Ленинграда, сложная для восприятия для дошкольников, предлагаем раскрыть ее, через символы блокадного Ленинграда:
-Блокадная ласточка
- Метроном
- Трамвай
- Печь-буржуйка
- Кошки и др.

Цель проекта: познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.
Задачи проекта:

Способствовать развитию познавательной активности, речи, расширять и активизировать словарь детей: блокада, эвакуация, «дорога жизни», продуктовые карточки и др.
Познакомить детей с художественными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.
Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
Воспитывать чувство сострадания, гордости за город Ленинград.

Продукт деятельности:
-конструирование «Блокадная ласточка»
- папка-передвижка «Детям о блокаде Ленинграда», консультация «Как рассказать детям про блокаду..»
- панорама «Дети блокады»
- игра на липучках «Символы блокадного Ленинграда»
- интерактивная игра-квест «Символы блокадного Ленинграда»
- видеоролик «Символы блокадного Ленинграда»

Планируемые результаты:
Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах новые понятия.
Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.
Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, методическими материалами.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап
-разработка содержания проекта, составление плана работы;
-подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература,);
- подбор материалов для НОД;
-подбор материала в информационную папку для родителей «Как рассказать детям про блокаду Ленинграда»;
- оформление папки-передвижки «Детям о блокаде Ленинграда»;
- изготовление игры на липучках «Символы блокадного Ленинграда»;

- изготовление панорамы «Дети блокады»

- разработка интерактивной игры-квест «Символы блокадного Ленинграда»

- предложить родителям вместе с детьми, при помощи интернета, ознакомиться с историческими памятниками, посетить официальные сайты музеев, просмотреть фото, прочитать книги:

Виртуальный тур в музей
https://www.prlib.ru/3d_tour/memorialnyy-muzeyy-oborony-i-blokady-leningrada
Музей памяти “Улица жизни” под открытым небом на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней блокады Ленинграда.
Музей обороны и блокады Ленинграда,
https://rusmuseumvrm.ru/reference/classifier/keyword/epoha_syuzheta_blokada.php#slide-1
- художественные произведения для чтения детям по теме «Блокада»: «Блокадный пряник» Ю. Степанов, Чтение стихотворения «Детям блокадного Ленинграда», Чтение Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», Карасева В. «Кирюшка», «Дорога жизни» Н. Ходза.

Основной этап

-просмотр презентации «Наш блокадный Ленинград»

-чтение и рассматривание художественной литературы: «Кукла» Черкашин Г., «Странный дуэт» Н. Бондарева – Болдык, Герман Ю.П. «Вот как это было»

- интерактивная игра-квест «Символы блокадного Ленинграда», для прохождения родителей и детей в домашних условиях, при использовании мобильного устройства.

- беседы «Блокадный Ленинград», «По страницам дневника Тани Савичевой», «Подвиг блокадного Ленинграда», панорама «Дети блокады»

- НОД конструирование из бумаги "Блокадная ласточка"

- дидактическая игра «Символы блокадного Ленинграда».

Заключительный этап

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной и продуктивной деятельности детей.

Оформление паспорта проекта.

Фотоотчет проекта.

Запись видеоролика «Символы блокадного Ленинграда».

Подготовка к педагогической конференции «Система патриотического воспитания: от истории к будущему», посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Вывод:

В ходе реализации проекта дети были внимательными слушателями, активными собеседниками, очень эмоционально реагировали на события, происходящие во время Блокады. Очень сильно их потрясла история о водителе, который поджёг себе руки во время поломки машины. Много разговоров было о Тане Савичевой, дети переживали за нее, прочувствовали страх и ужас, происходивший в блокадном Ленинграде, Дети стали ориентироваться в словах, связанных с Блокадой и войной, расширился словарный запас. Узнали много интересного из книг, вели активные дискуссии. Родители активно приняли участие в ходе проекта. Этот проект, помог нам познакомиться с военной жизнью прошлого и в формировании патриотического воспитания и нравственных качеств.

Мы должны помнить о том, как завоёван мир на земле и передать это детям.

Список ресурсов:

1. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010. Рассказы для детей.
2. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010. Рассказы для детей.
3. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет), учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. –СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
4. https://www.teacherjournal.ru/categories/22/articles/4684
5. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/07/03/metodicheskaya-razrabotka-proekt-simvoly-blokadnogo-leningrada-0
6. https://xn--80aakcbevmvw9p.xn--p1ai/edu-02-2024-pb-40920/
7. Группа «Я — воспитатель»: https://vk.com/yavosp
8. https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/01/28/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-blokadnaya
9. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/04/15/n-hodza-doroga-zhizni (Н. Ходза "Дорога жизни" часть первая)

Приложение

Серия бесед «Дети блокадного Ленинграда»

В этом году, 27 января, исполнилось 76 лет как, была снята блокада Ленинграда. Она продолжалась долгие 872 дня и унесла жизни полутора миллионов человек.

В окружении вместе с взрослыми были 400 тысяч детей.

Тем, кто родился после войны, сложно понять то, что пережило военное поколение. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти...

И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Беседа №1 «Дети, оставшиеся в Ленинграде»

Воспитатель:

Ребята, что такое война? Правильно, это страшное слово означает страх, боль, горе, смерть, потеря близких людей, голод.

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей - от младенцев до школьников и подростков. Естественно их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов и бомбёжек. Всесторонняя забота о детях и в тех условиях была чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было, только отстояв город.

У них было особое опалённое войной блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями. Город не мог уберечь детей от недоедания, истощения, но тем ни менее для них делалось все, что возможно. Детские сады и ясли были настоящим спасением для маленьких ленинградцев, а ученые бились над тем, чем кормить малышей в условиях блокады. За их жизнь и здоровье боролись ленинградские врачи и медсестры. В разгар самой первой страшной зимы для детей организовали новогодние ёлки. Вот программа праздника:

Художественная часть

Встреча с бойцами и командирами Танцы и игры у ёлки

Обед

Все было выполнено кроме танцев и игр. На них у истощенных детей не хватило сил. Они не смеялись, не шалили – ждали лишь обеда. Он состоял из дрожжевого супа с кусочком хлеба, котлетки из крупы или из шпротов и киселя. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлеба.

В блокадном городе в самую страшную зиму 1941/42 г. работало 39 школ. Удивительно, но многие продолжали учиться в холодном, голодном, окруженном врагами городе.

Вопросы к детям:

Считаете ли вы жизнь маленьких блокадников подвигом? Почему? Да, это был настоящий подвиг маленьких ленинградцев.

Беседа №2 «Странный дуэт»

Воспитатель читает стихи «Странный дуэт» Наталья Бондарева – Болдык: Чуть прикасаясь губами к засохшему хлебу,

Запах знакомый, вдыхая до чёрных кругов, Девочка в парке стояла - с глазами - в полнеба! - Тихо дрожа от мороза, без слёз и без слов.

Из темноты незаметно щенок появился, Вытянул морду и, глядя ей прямо в глаза,

Нет, не скулил - он как будто бы Богу молился, Воздух глотая, и взглядом по хлебу скользя... Глянула вниз, по-старушечьи губы поджала,

В зябкой ладони зажав драгоценный кусок, Бросилась в сторону и, как могла, побежала... Спал Ленинград.

А чужой, ненавистный щенок,

Лёг на живот и пополз по январскому снегу, Жалко скуля, и надеясь беглянку догнать.

Та поскользнулась на льду и упала с разбегу, Несколько раз попыталась подняться и встать, Но, обессилев, вздохнула, свернулась клубочком, Вспомнила бабушку, деда, сестрёнку и мать,

Крепко вцепившись в тот самый, заветный, кусочек, Нет, не заплакала - Пушкина стала читать.

В воздухе таяла, таяла музыка строчек. Злая луна почему-то мерцала свечой...

К жизни вернул её маленький тёплый комочек, Громко сопел он и тыкался носом в плечо.

Из-под ресниц покатились солёные льдинки, Тонкие руки на ощупь упрямца нашли,

Хлеб разломили и дали ему половинку,

К сердцу прижали и этим от смерти спасли... Чуда не вышло. Нева подо льдом клокотала! Но никого не шокировал странный дуэт:

Мёртвая девочка тихо спала у вокзала, С мёртвым щенком на руках.

Занимался рассвет...

Сейчас я рассказала вам историю маленькой девочки, которая несла домой небольшой кусочек блокадного хлеба. Она еле сдерживала желание съесть этот кусочек. И вдруг... она увидела щенка, который учуял запах её хлеба.

«Чужой ненавистный щенок!» Как вы думаете, она не любила животных или это что-то другое? Конечно, нет – просто девочке так хотелось донести хлеб домой своим близким - маме, бабушке, сестренке, дедушке. Побежав, девочка поскользнулась и, обессилев, упала. «К жизни вернул её маленький тёплый комочек, громко сопел он и тыкался носом в плечо».

Что же сделала девочка? Разломила хлеб пополам и дала ему половинку. Но … чуда не вышло – девочка и щенок умерли. Какие чувства вызывает у вас эта история? Эти строки

нельзя читать без слез ведь у каждого такого ребенка своя страшная история жизни в блокадном городе.

Поплачь... Поплачь! Омой слезами душу,

Будь то печать беды или добра! Побудь собой и никого не слушай. Чужая боль - не пепел от костра! Прими её. Глотай скупые слёзы.

Сумей понять, увидеть, ощутить... Я знаю, те смертельные морозы,

В тебя сейчас вселяют жажду жить! Поплачь над вечной болью Ленинграда. Прости мои жестокие стихи.

Они - во мне. Я и сама не рада,

Что каждой ночью слышу их шаги...

Вопросы к детям:

Что такое голод?

Вы когда-нибудь испытывали это чувство? Что вы тогда делали?

Воспитатель:

Мы с вами петербуржцы должны помнить ту страшную голодную блокаду и относиться к хлебу по - особому. «Хлеб – всему голова» - так звучит русская пословица. В России всегда с уважением относились к хлебу. Ели кусочек хлеба падал на пол, люди поднимали его и просили у него прощение. Давайте сделаем правилом нашей группы доедать все до крошки, этим мы покажем, что мы помним о подвиге блокадных ленинградцев.

Беседа №3 «Таня Савичева»

Воспитатель:

Часто, вспоминая блокаду, говорят про дневник Тани Савичевой, и ее известную фразу «Осталась одна Таня». Но судьба Тани - одна из судеб многих ленинградских мальчишек и девчонок.

От тяжелой болезни скончалась 14-летняя Таня Савичева. От нее нам остался дневник, который девочка вела в блокадном Ленинграде. Сейчас дневник Тани находится в Музее истории Ленинграда в Санкт-Петербурге. Его копия выставлена в витрине мемориала Пискаревского кладбища, где покоятся 570 тысяч горожан, погибших во время 900-дневной фашистской блокады.

На момент объявления войны вся большая и сплоченная семья Савичевых проживала в Ленинграде.

Лето 1941 года они собирались провести в деревне под Гдовом, но уехать успел только брат Тани - Михаил. Неожиданно начавшаяся война помешала планам семейства, все члены которого сразу же начали помогать армии: мать-белошвейка шила обмундирование, Лека работал строгальщиком на Адмиралтейском заводе, сестра Женя точила корпуса для мин, Нина была мобилизована на оборонные работы, а Василий и Алексей Савичевы, два дяди Тани, несли службу в ПВО. Старшая сестра Тани Нина однажды не вернулась с работы. Родные посчитали, что она погибла. Однако на самом деле она была эвакуирована вместе со своим предприятием через Ладожское озеро на

«Большую землю». Дневник, а вернее записную книжку, Таня получила в наследство от Нины. С одной стороны он был исписан замечаниями Нины к своей работе, а с другой стороны Таня начала вести дневник. Первая запись в нем появилась 28 декабря 1941 году:

Женя умерла 28 дек в 12.30 час утра 1941 г.

Сестра погибла в своей квартире на Моховой улице. Так как она работала целый день на заводе, до которого добираться было нужно по огромным сугробам, она оказалась слишком истощена и погибла.

Менее чем через месяц в дневнике появилась новая запись. Она гласила, что из жизни ушла Танина бабушка Евдокия. Ей требовалась срочная госпитализация из-за алиментарной дистрофии, но отважная женщина понимала, что городские больницы и так переполнены ранеными солдатами, поэтому отказалась от реабилитации.

Следующими на долгое время покинули семью Нина и Миша. Впоследствии именно Нина найдет свою записную книжку с дневником Тани у дальней родственницы. Однако исчезновение брата и сестры Таня не стала заносить в дневник.

В марте скончался Лёка. Он тоже погиб от дистрофии. В книге «История Адмиралтейского завода», на котором он работал, есть фото Леонида, а под ним надпись:

«Леонид Савичев работал очень старательно, ни разу не опоздал на смену, хотя был истощён. Но однажды он на завод не пришел. А через два дня в цех сообщили, что Савичев умер...»

Менее чем через месяц в дневнике появилась новая запись. На этот раз Тане пришлось занести дату смерти дяди Васи.

Дядя Вася умер 13 апр в 2 ч ночи 1942 г.

Потом одна за другой появляется записи о смерти сначала дяди Леши, а потом и матери семейства Марии Игнатьевны. Первый погиб 10 мая. Спустя три дня не стало и Марии. Записывая это в дневник, Таня пропускает слова «умер».

Вскоре на буквах «С», «У» и «О» появляется последняя запись, сделанная детской рукой:

«Савичевы умерли»

«Умерли все»

«Осталась одна Таня»

Вскоре Таня была эвакуирована вместе с другими детьми блокадного Ленинграда. Эшелон с детьми прибыл в поселок Шатки. Девочка попала в детский дом. Она единственная из прибывших детей оказалась больна туберкулезом.

Таня Савичева умерла. Но ее дневник остался в память будущим поколениям, как напоминание об ужасах жизни в блокадном Ленинграде и зверствах нацистского режима.

Вопросы к детям:

Что чувствовала маленькая девочка, оставшись одна в замерзшем, голодном городе? Как вы думаете, нужно ли было рассказывать людям о судьбе семьи Тани Савичевой? Почему?

Можно ли назвать написание дневника подвигом? Почему?

Беседа №4 «Все это называется — блокада» Воспитатель читает стихи:

Все это называется — блокада. И детский плач в разломанном гнезде… Детей не надо в городе, не надо,

Ведь родина согреет их везде. Детей не надо в городе военном, Боец не должен сберегать паек, Нести домой. Не смеет неизменно Его преследовать ребячий голосок.

И в свисте пуль, и в завыванье бомбы Нельзя нам слышать детских ножек бег. Бомбоубежищ, катакомбы

Не детям бы запоминать навек.

Они вернутся в дом. Их страх не нужен. Мы защитим, мы сбережем их дом.

Мать будет матерью. И муж вернется мужем. И дети будут здесь. Но не сейчас. Потом.

Воспитатель:

Очень страшной была эвакуация. Она началась с открытием «Дороги жизни». Эвакуировали детей, больных, женщин… Это назывался ценно- драгоценный груз, потому что это были живые люди, истощённые, голодные! Эти люди были настолько страшные, настолько исхудалые, что они были закутаны и одеялами и платками – чем придется, только бы проехать эту ледовую дорогу.

А перед рассветом, когда машины проезжали через Ладожское озеро, шоферы мчались, для того чтобы быстрее проехать эти тридцать -тридцать два километра.

Но не всех удавалось довести - перед рассветом было найдено по пять, по шесть трупиков.

Люди сделали все, чтобы ленинградцы выстояли. Пошел, потянулся по первому льду конный обоз, вскоре пошли и автомашины, 60 автомашин двинулись к восточному берегу озера за мукой. Ленинград стал получать хлеб. Но потребовались месяцы, пока на карточки стали выдавать не 125 граммов, а 200 граммов, а потом 300 граммов. Хлеб подвозили, пробиваясь через вьюги, минуя ледяные полыньи, трещины. «Дорога Жизни» не сразу могла восполнить тающие запасы продовольствия в город. Страна слала Ленинграду все что могла. Эшелоны с подарками, партизанские обозы. А назад, из Ленинграда, машины увозили матерей с детьми. Самых бедственных.

Вопросы к детям:

Что такое БЛОКАДА?

Что такое «ДОРОГА ЖИЗНИ»? Почему ее так назвали?

Беседа №5 «Не уйду, пока не выполню норму!»

Работа детей на полях:

Прошла первая, самая тяжелая блокадная зима. С наступлением весны город понемногу оживал, смывая с себя копоть и лед. В действовавших школах начались привычные заботы — выпускные и переходные экзамены.

С началом блокады к скудному хлебному пайку город мог добавить считанные граммы сахара или кондитерских изделий, иногда немного мяса. Когда наступила весна 1942 года, ленинградцы были рады каждой травинке. Они ели молодые листья клена, липы, делали салат и щи из мокрицы. Ребята с радостью откликаются на призыв работы на полях.

Ребята пололи посевы, рыхлили землю, окучивали картофель, прореживали морковь и свеклу, вносили минеральные удобрения. В период прореживания моркови ребята возвращались с поля с темно-оранжевыми кольцами вокруг ртов. Вскоре у них появились свои любимые овощи, за которыми они с большим удовольствием ухаживали. После шестичасовой работы лагерь встречал учащихся горячим супом и цветной капустой под белым соусом, но, увы, холодными спальнями. Однако никто не унывал.

Работа на заводе:

Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В свои 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготовляли деревянные подставки. Когда в канун прорыва блокады на предприятия стали приезжать делегации из фронтовых частей, бывалые солдаты глотали слезы, глядя на плакатики над рабочими местами мальчишек и девчонок. Там было написано их руками: «Не уйду, пока не выполню норму!»

Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». Через всю многомесячную эпопею героической обороны города они прошли как достойные соратники взрослых. Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали. Расчистка чердаков, борьба с

«зажигалками», тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки. На равных, с чувством исполненного долга встречались ленинградские мальчики и девочки со своими сверстниками – «сыновьями полков», получившими награды на полях сражений.

Я помню день. Мне было 8 лет.

По телевизору шёл фильм о Ленинграде:

По снегу в санках девочка-скелет Тащила тело мамы…

О Блокаде впервые в этот день услышал я – И сердце детское пронзила болью память:

Блокадный город – Родина моя!

Я был в те дни, Блокады дети, с вами.

«Никто не забыт и ничто не забыто!» Эти строчки написала Ольга Берггольц, которая жила в блокадном Ленинграде и познала все ужасы той войны.

Вопросы к детям:

Как вы понимаете слова: «Никто не забыт и ничто не забыто»?

Что нужно сделать всем людям на земле, чтобы это больше не повторилось? Давайте придумаем слова, которые помогут взрослым отказаться от войн, разрушений. Например: «Нет войне!», «Миру - мир!», «Земле нужен мир!» и т.д.

Конспект занятия в старшей группе «Блокадная ласточка», посвященный 80 -летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Цель: обогащение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.
- Познакомить детей со страшными днями пережитыми детьми в годы войны.
- Познакомить детей с понятием «блокада».
- Пробудить в детях чувство сострадания.
- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

Ход образовательной деятельности:

- 27 января исполняется 80 лет со дня снятия блокады города Ленинграда. Сейчас этот город называется Санкт-Петербург.

Много лет тому назад, когда нас с вами еще не было на свете, 22 июня 1941года фашисты напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинградом. Он хотел его завоевать, но люди превратили город в крепость.

Улицы Ленинграда были перегорожены противотанковыми заграждениями, оплетены колючей проволокой, все окна заклеены бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил город.

В сентябре 1941 года сомкнулось кольцо блокады длиною 900 дней и ночей. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

- Ребята, а вы знаете, что означает слово «блокада»? (Ответы детей.)

- Давайте, мы сейчас посмотрим на макет города Ленинграда и встанем вокруг него и возьмемся за руки. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием. Для жителей Ленинграда блокада означала - смерть.

Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города днем и ночью.

Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды.

Но они продолжали учиться, работать, даже писать музыку. Дмитрий Дмитриевич Шостакович написал музыкальное произведение «Симфония № 7 «Ленинградская».

(слушание отрывка из произведения)

Воспитатель: Давайте же сегодня, 27 января в День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, вспомним о тех, кто погиб.

- Каждому жителю Ленинграда выдавались специальные карточки, по которым можно было получить свою норму хлеба - небольшой (125 граммов) кусочек в день для детей и взрослому 225 грамм. И все, больше ничего - только вода, за которой ходили на реку

Нева. Из последних сил на санях везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем не мог ходить.

- Вот она суточная норма хлеба! (Показ кусочка черного хлеба весом 125 г.)

Блокадная карточка с суровой надписью «При утере не возобновляется» была дороже всего.

- Ребята, вы знаете, как ели блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала, но почитав воспоминания жителей Ленинграда, узнала и хочу сейчас рассказать вам.

Люди, положив пайку на ладошку, отламывали крохотный кусочек. Долго-долго жевали его, даже не жевали, рассасывали, глядя на оставшийся хлеб. И снова отламывали. И снова жевали. Как можно дольше ели этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб был съеден, подушечками пальцев собирали на середину ладони крошки и, прильнув к ним губами, словно хотели поцеловать их. Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка… Как ценен этот небольшой кусочек хлеба!

(Показ фотографий «блокадного хлеба».)

Во время блокады многие люди вели дневники, куда записывали то, что пережили. В них, где карандашом, где бледными чернилами, аккуратно или наспех, иногда коченеющей рукой люди писали о своих страданиях. Особенно страшно читать дневники детей**.**

Предлагаю вам посмотреть видео о жизни мальчика Алеши.

(Ссылка: **https://www.youtube.com/watch?v=DznseFve6dU&t=99s)**

Воспитатель: В нашей стране с 18 по 27 января проходит акция «Блокадная ласточка», посвященная воинам-защитникам, людям, проложившим Дорогу жизни, труженикам тыла и горожанам, чей дух так и не был сломлен, несмотря на суровые испытания в условиях блокады.

Блокада Ленинграда - одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941-го года, а закончилась 27 января 1944-го года.

Согласно немецкому плану, город должны были полностью разрушить и уничтожить, жители должны были погибнуть в самом городе, немецким войскам надлежало сравнять с землей все уцелевшие строения.

Но их чудовищные планы остались невыполнимы. И потерпев неудачу в попытке захватить Ленинград штурмом, фашистская армия решила удушить население города голодом.

8 сентября 1941 года кольцо блокады вокруг Ленинграда сомкнулось. Начались суровые дни блокады.

Блокада - это голод, это холод.

Блокада - это смерть.

Но Блокада - это еще и вера в Победу и желание жить!

Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады».

Но Ленинградцы продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась Блокадная ласточка.

Это маленький жестяной значок, а на нем - ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда - этот символ стал ответом на заявления немецкой пропаганды.

: Поэтесса Ольга Берггольц посвятила Блокадной ласточке стихотворение, где писала:

«Маленькую ласточку из жести

Я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести,

Это означало: «Жду письма».

Люди ждали благих вестей с фронта. Весточку от родных. И Блокадная Ласточка стала для жителей осажденного Ленинграда символом надежды.

И сегодня люди также хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее. Для этого порой необходимо получить поддержку - добрую весть, напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда люди не сдавались и не пали духом.

18 января стартует акция «Блокадная ласточка». Именно в этот день было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград.

Завершиться Акция в День воинской славы России - 27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день по радио объявили: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!».

Воспитатель: А теперь давайте с вами напишем добрую весточку надежды и изготовим ласточек. Чтобы помнить и никогда не сдаваться, так же, как жители осажденного города Ленинграда.

Рефлексия

1. О чем мы сегодня говорили?

2. Почему ласточка стала символом блокады?

3.Что вам запомнилось из моего рассказа?

Итог

Ребята, война давно закончилась, прошло много лет. А люди помнят о ней, передают рассказы о тех страшных годах. Как вы думаете, почему?

Мы должны сохранить память о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве простых людей, вынесших на себе трудности блокадного Ленинграда.

28.01.2025 09:45

27.01.2025 15:43