

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

«Знакомство с шашками»
(проект направлен на детей 5-6 лет)

Воспитатель: Казанцева Ирина Викторовна

г. Верхняя Пышма
2024г.

Область интеграции: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели), 14.10.24-29.10.24.

Тип проекта: практико-ориентированный, коллективный, интеллектуально – игровой.

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, аудиосистема, интернет-ресурсы).

Актуальность проекта:

Играя в шашки, мы стремимся отвлечься и получить удовольствие, но одновременно с этим получаем отличную тренировку для мозга и возможность анализировать информацию, делая правильные выводы. Когда ребенок всерьез начинает увлекаться шашками, он приобретает новые навыки: способность четко и критично анализировать полученную информацию, запоминать несколько фактов одновременно, делать выводы и четко идти к цели. Рассеянные дети станут более внимательными и сосредоточенными.

Цель:

создание эффективных условий интеллектуального развития дошкольников посредством использования игры в «Русские шашки», популяризация и развитие шашечного спорта среди детей и родителей.

Задачи:

- проинформировать родителей о пользе шашечной игры, о её значимости в воспитании и развитии детей обучающими задачами, способами подачи детям;
- научить детей играть в настольную игру «Русские шашки», соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- активизировать мыслительную деятельность детей;
- воспитывать у детей настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение достойно выигрывать и проигрывать.

Формы реализации проекта:

С родителями

Анкетирование родителей «Шашки в семье»

Выпуск папок-передвижек на темы: «История шашечной игры», «Правила игры в шашки».

Консультация на темы: «Игра в шашки и ее влияние на развитие ребенка».

С детьми

Беседы

Чтение художественной литературы

Просмотр мультфильмов по теме

Игры

Продукты деятельности:

Дети

Приобретение детьми теоретических знаний и практических навыков игры в «Русские шашки». Конечным итогом является умение играть в шашки по правилам. Участие в III муниципальном турнире по шашкам среди воспитанников МАДОУ городского округа Верхняя Пышма.

Родители

Осведомленность родителей о значении шашечной игры для интеллектуального развития дошкольников, использование игры в совместном семейном досуге.

Ожидаемые результаты проекта:

- сформированы у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру «шашки»;
- дети обучены основам шашечной игры;
- созданы условия для интеллектуального развития детей.
- дети стали с интересом играть не только в шашки, но и в другие настольные игры.
- развиты логическое мышление, сообразительность, внимание, умение разрешать проблемные ситуации и применять полученные знания на практике;
- воспитаны у детей настойчивость, выдержка, дисциплинированность, во время игры в шашки, умение достойно выигрывать и проигрывать.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Постановка цели, и вытекающих из неё задач;
Подбор материала;
Информирование всех участников (родителей, детей);
Анкетирование родителей «Что вы знаете об игре в шашки?»;
Подбор приёмов и методов;
Создание условий для реализации проекта;
Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап

Работа с детьми:

Предварительная беседа «Что такое шашки и откуда они появились?» - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?»», «Как играть в шашки» - Чтение художественной литературы: «Сказка про шашечное королевство», «Зайкины

шашки» Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев, «Сказка о том, как Аня играла в шашки».

Презентация «Удивительные шашки»;

Рисование «Шашечная доска»

Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», серия 151 «Шашки».

Знакомство детей с понятиями: шашечная доска, простая шашка, дамка, поля черные и белые, диагональ, центр, край, угол. - Знакомство с правилами игры.

- Изучение правил игры. - Пробные парные игры. – Индивидуальные тренировочные занятия. - Парные игры детей - Шашечный турнир

Работа с родителями:

Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете об игре в шашки?» -

Наглядная информация (ширмы – передвижки) с описанием истории шашечной игры, ее видов и правил «Родителям о шашках». - Консультации для родителей: «Как научить ребенка играть в шашки», «Дети играют в шашки», «Шашки для детей».

Заключительный этап

Итоговый турнир по шашкам в старшей группе; Выставка рисунков «Шашечная доска»;

Участие в III муниципальном турнире по шашкам среди воспитанников МАДОУ городского округа Верхняя Пышма;

Поздравление победителя в муниципальном турнире.

Вхождение в тему проекта - метод трех вопросов:

1. «Что знаем о шашках?» - Шашки – это игра. (Рома) – Их нужно двигать по клеточкам. (Катя) - В шашки играют вдвоем. (Миша З.) – Двигают шашки по очереди. (Никита) – Шашки круглые. (Андрей) – Они белые и черные. (Кирилл)

2. «Что хотим знать?» - Как правильно расставить шашки? (Василиса) – Как ходят шашки? (Кирилл) - Какие шашки ходят первыми? (Захар) - По каким клеточкам ходят белые и черные шашки? (Миша С.) - Как ходят дамки? (Рома)

3. «Как и где можем узнать?» - В детском саду (Ксюша К.) - В телевизоре, планшете, телефоне (Гриша) - Спросить у воспитателей (Полина) - Спросить у родителей (Андрей) - Прочитать в энциклопедии (Миша З.) - Спросить у мамы, у брата (Мирослав).

Список литературы:

1. Костров В. В., Рожков П. П. Все о шашках Архангельск 2012 г.

2. Сидлин А. М. «Как научиться играть в шашки».

https://www.phantastike.com/checkers/learn_play/djvu/view/

3. Юровский Е. М., Кондратьев А. П. «Зайкины шашки».

<https://online.pubhtml5.com/hoaw/apxx/#p=12>

4. Городецкий В. Б. «Знай и умеи». Книга о шашках.





