

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

ПРОЕКТ

«Загадочный космос»

(вид проекта: информационно-познавательный, творческий, краткосрочный)

Проект направлен на возраст детей 4-5 лет (средняя группа)

Воспитатели: Казанцева И.В.
1 квалификационная категория
Дроздова А.С.
1 квалификационная категория

г. Верхняя Пышма
2024г.

Область интеграции: (напр.: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Вид проекта: образовательный, творческий, продуктивный, информационно-познавательный, здоровьесберегающий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители, инструктор по физическому воспитанию.

Сроки реализации проекта: краткосрочный – 1 неделя.

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды, проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, подвижные игры, спортивный инвентарь.

Актуальность проекта: Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Очень важно, правильно преподнести детям совершенно новый, но такой интересный материал. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель проекта: Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Формы реализации проекта: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, демонстрация наглядных пособий, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, просмотр презентации, мультфильмов, выставки творчества.

Продукты деятельности: эстафета, коллективная работа «Путешествие в космос», сформированные знания детей о космосе.

Ожидаемые результаты проекта:

Планируемый результат со стороны детей:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Выбор темы, обозначение проблемы.
- Определение цели и задач проекта.
- Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации.
- Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).
- Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Практический этап:

- Познавательные беседы: «Из чего состоит космос»; «Что я могу увидеть в космосе!»; «Первый космонавт – Юрий Гагарин», «Планеты Солнечной системы».
- Чтение художественной литературы: Н. Носова «Незнайка на Луне», стихотворения А. Хайта «Планеты по порядку», В. Степанова «Юрий Гагарин»,

«Космонавт», Я. Акима «Планета Земля»; чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам. Прослушивание аудиосказки «Инопланетяша». Загадывание загадок по теме. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»

- Дидактические игры: «Планеты Солнечной системы», «Найди лишний предмет», «Помоги космонавту найти свою ракету», «Найди отличие», пазлы «Ракета», разрезные картинки, «Посчитай и напиши».
- Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты!», «Инопланетяне».
- Подвижная игра: «Кто быстрее», «Выше ножки от земли», «Держи равновесие», «Ждут нас быстрые ракеты», танец «Если очень захотеть можно в космос улететь...»

Продуктивная деятельность:

- Рисование: «Спутники Земли»
- Аппликация: «Путешествие в космос»»
- Лепка: «Летающая тарелка»
- Конструирование: «Космическая ракета»; постройка космических кораблей из разного вида строительного материала и конструктора по замыслу детей.
- Раскрашивание раскрасок: «Космос»

Итоговый этап

В результате проведенного проекта наши дети узнали много интересного о космосе и истории его освоения (Кто первый покорил космос (Ю. А. Гагарин); в солнечной системе 8 планет, все они вращаются вокруг солнца; Солнце — звезда солнечной системы; Меркурий самая близкая к Солнцу планета и самая быстрая; Луна - естественный спутник Земли, вращающийся вокруг неё, на Луне нет воздуха и воды; на Марсе есть воздух, но дышать им нельзя; Юпитер самая большая планета в солнечной системе; Сатурн планета с кольцами, ее кольцо — это частички пыли, льда и камней), дополнили свой словарный запас, научились излагать интересные рассказы, применяя свой творческий потенциал. Воспитательный эффект связан с патриотическим настроем детей. У детей появилась гордость за то, что Россия занимает лидирующие позиции в освоении космоса. Многих детей заинтересовали профессии космонавта или ученого астронома, они узнали, что данные профессии связаны с работой, где необходимо отменное здоровье, сильная воля, дети настраиваются на физическую подготовку и самодисциплину. С огромной радостью и серьезностью принимали участие в сборном концерте в качестве «Инопланетян». Прошли не простые испытания в эстафете. Были награждены медалями и сладкими подарками.





