

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

ПРОЕКТ

«Профессии моих родителей»

(вид проекта: познавательный, продуктивный, творческий, краткосрочный)

Проект направлен на возраст детей 4-5 лет (средняя группа)

Воспитатели: Казанцева И.В.
Дроздова А.С.

г. Верхняя Пышма
2023-2024г.г.

Область интеграции:

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Вид проекта: образовательный, творческий, продуктивный, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Сроки реализации проекта:

Краткосрочный (4 недели)

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды , проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, подвижные игры.

Актуальность проекта

В процессе тематических бесед и ситуативных разговоров выяснилось, что большинство детей не могут назвать профессий своих родителей, некоторые дети, конечно, знают, где работают мамы и папы, но рассказать, чем они занимаются, какую одежду носят на работе и т.д. могут лишь единицы.

Кроме того, дети имеют скудные представления о значимости различных профессий для пользы общества, ценности каждого труда. Поэтому родилась идея о разработке проекта «Профессии моих родителей», в процессе реализации которого дети не только приобретут углублённые знания о профессии своих родителей, но и поделятся ими со сверстниками.

Цель проекта: Создать условия для формирования углублённых представлений о профессиях взрослых.

Задачи проекта для детей:

Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями.

Познакомить с литературными произведениями о профессиях.

Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.

Побудить интерес к профессиональной деятельности членов семьи.

Развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Развивать осознанность в понимании важности той или иной профессии для общества.

Развивать коммуникативную компетентность детей и навыки публичного выступления.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним.

Воспитывать уважение к результатам своего и чужого труда.

Задачи проекта для воспитателей:

Выявить знания детей о профессиях.

Создать тематическую подборку (картинки, беседы, мнемотаблицы, книги, песни, загадки) по теме профессии.

Создать видеоролик о профессиях мам.

Задачи проекта для родителей:

Рассказать детям о тонкостях своей профессии.

Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

Формы реализации проекта:

Беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, демонстрация наглядных пособий, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, просмотр презентации, мультфильмов, выставки творчества.

Продукт совместной деятельности

Видеоролик профессии наших мам

Ожидаемые результаты проекта:

Приобретут знания и представления о профессии своих родителей;

задумаются о важности и необходимости разных профессий;

задумаются о выборе будущей профессии;

родители получают знания, как поэтапно познакомить детей со своей профессией; приобретут ценный опыт совместной деятельности с детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный (подготовка к реализации проекта)

2 этап - Практический (реализация проекта)

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

Месяц	Педагоги и Дети	Родители
Октябрь 1 неделя проекта	Проведение предварительной работы: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, подборка художественной литературы (стихи, загадки, рассказы, пословицы, скороговорки), беседы по ознакомлению детей с различными профессиями и их спецификой. Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, с изображением профессий, инструментов,	Познакомить родителей с целями и задачами проекта Раздать материал для заучивания

	предметов – помощников. Создание электронных презентаций и фильмов о профессиях.	
--	--	--

Практический этап

Месяц	Педагоги и Дети	Родители
Октябрь 2неделя	Беседа «Что такое профессия?». Просмотр презентации «Профессии» Чтение стихотворения Я. Акима «Кем я буду» Загадывание загадок о профессиях Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. Раскрашивание раскрасок «Профессии» Просмотр слайд шоу с изображением различных городских общественных строений в сопровождении с беседой «Кто может работать в этом здании?» Д/и «Где работает доктор, учитель и т.д.» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Профессии» Беседа «Зачем нужна рабочая одежда?» Д/и «Угадай профессию по ключевым словам» - Экскурсия по детскому саду для поиска ответа на вопрос «Какие атрибуты нужны людям для работы?» Сюжетно ролевая игра «Больница», «Полиция» Пальчиковые игры Физкультминутки	Экскурсия ребёнка на рабочее место родителей (либо виртуальная экскурсия) с целью узнать, чем занимаются на рабочем месте родители, какую пользу приносят для общества.

3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Почтальон» Лепка «Инструменты парикмахера, автослесаря» - Чтение глав из книги Т.А.Шорыгиной «Профессии. Какие они?» Составление рассказов на тему «Чем занимаются люди разных профессий?». Д/и «Путаница» Физкультминутка «Кто что делает?» Пальчиковая гимнастика «Строители» Составление разрезных картинок. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей разных профессий за работой. Рассматривание плакатов по безопасности для разных профессий Сюжетно ролевые игры «Повар», «Строители» Скороговорки	
----------	--	--

Заключительный этап

Месяц	Педагоги И Дети	Родители
Ноябрь 4 неделя	Съёмка на видеоролика с выступлением детей. Монтаж фильма «Профессии моих мам».	Предоставление материалов для видеоролика

Приложение

Конспект занятия на тему «Техника безопасности в разных профессиях»

http://www.prodlenka.org/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=104063&cf_id=24

Презентация «Кто работает в этих организациях?»

http://www.prodlenka.org/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=105077&cf_id=24

Беседа «Зачем нужна рабочая одежда?»

Цель: расширять знания и представления о профессиях, учить детей высказывать своё мнение, давать полные ответы на вопросы.

Разные предприятия при приеме на работу новых сотрудников обязательно выдают им рабочую одежду, и это правильно. С одной стороны, предприятие обеспечивает работников удобной одеждой, которая создается из специальных материалов и предназначена для ведения какого-то определенного вида рабочих операций. С другой стороны, работник всегда хорошо одет, на его рабочей одежде присутствует эмблема, логотип или название предприятия, которое он представляет.

Согласитесь, не всегда приятно, когда к вам в дом приходит сантехник в рваной спецовке. Намного приятнее, когда рабочий одет достойно и качественной рабочей одеждой лишь подтверждает то, что на этом предприятии думают об удобстве и внешнем виде работников.

Рабочая одежда шьется по специальным заказам и таким образом, чтобы любой рабочий чувствовал себя в ней комфортно, чтобы она не мешала ему осуществлять те операции, которые он выполняет на рабочем месте. Для каждой профессии необходимо предусматривать дополнительные элементы в конструкции рабочей одежды, к примеру, достаточное количество дополнительных карманов на рабочих куртках и брюках.

Есть организации, в которых не выдают рабочую одежду, но от работников требуют определённого стиля в одежде, например, у работников банка, офиса и т.д.

Вопросы:

Как выглядит рабочая одежда доктора, повара, лаборанта?

Какого она цвета?

Как вы думаете, почему?

Как выглядит одежда дорожного рабочего, дворника?

Чем она отличается от одежды доктора?

Какого она цвета?

Зачем им нужна яркая жилетка?

Как выглядит спецодежда строителя?

Как выглядит спецодежда пожарного?

Чем они похожи и чем отличаются?

Для чего пожарному и строителю каска?

Назовите профессии, в которых не выдают спецодежду.

Во что одеваются эти люди на работе?

Сделайте вывод, для чего нужна спецодежда на разных предприятиях?

Скороговорки

Коля колья колет. Поля поле полет.

Ткёт ткач ткани на платок Тане.

Пекарь Пётр пёк пироги.

Сшила Саша Сашке шапку.

Физкультминутки

Мы шофёры

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль

«Дворники» очистят стёкла,

Влево, вправо – чистота!

Волосы взъерошит ветер,

Мы шофёры хоть куда!

«Крутят» руль

«Нажимают» на педаль

Имитируют движение рычагом

Прикладывают руку к глазам

Руками имитируют работу «дворников»,
наклоняя их перед лицом влево – вправо
Делают массаж головы подушечками пальцев
Показывают большой палец вверх.

Кто, что делает?

Повар варит кашу.
Плащ портниха шьёт.
Доктор лечит машу.
Сталь кузнец куёт.
Дровосеки рубят.
Строят мастера.
Что же делать будет,
Наша детвора?
Имитация помешивания каши
Махи руками
Открывание рта с показом языка
Хлопки
Махи с наклонами
Прыжки вверх
Поднимание плеч

Пальчиковые гимнастики

Профессии

Доктор измерил температуру,
А музыкант на флейте сыграл.
Строитель кирпичную стену построил,
Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи

Дети загибают или разгибают пальцы на
руке, перечисляя названия прфессий.

Ритмично сгибают и разгибают пальцы обеих рук.

Почтальон

Что принёс нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газеты.

В бандероли две кассеты.

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали

Ритмично сгибают и разгибают пальцы обеих рук.

Дети загибают по одному пальцы на руке.

Строители

Мы строители, мы строим,

Много мы домов построим.

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье —

В новом доме новоселье!

Дети стучат кулачком о кулачок

Загибают по очереди пальцы на обеих руках

Ритмично сгибают и разгибают пальцы обеих рук.

Поднимают руки вверх расправляя пальцы.

Много есть профессий знатных...

Много есть профессий знатных

И полезных, и приятных:

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Соединить поочерёдно пальцы правой руки с большим

Соединить поочерёдно пальцы левой руки с большим

Соединить поочерёдно пальцы обеих рук с большим

Сжимать и разжимать кулачки

Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.